



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HIMPUNAN MELALUI PENDEKATAN SAVI DI KELAS VII SMP NEGERI 7 BANDA ACEH

ABSTRACT

Adapun yang menjadi latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar dan keaktifan belajar siswa SMP dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat terjadi karena pembelajaran yang diselenggarakan belum berfokus pada aktivitas siswa. Pembelajaran yang menitikberatkan kegiatan siswa sangat diharapkan untuk dapat diterapkan pada pembelajaran. Pendekatan Somatic, Auditory, Visual dan Intellectual (SAVI) adalah salah satu solusi yang dapat diterapkan. Melalui pembelajaran ini, siswa dapat memaksimalkan alat indera dan keterlibatan pikiran saat belajar. Penelitian ini bertujuan mengetahui hasil belajar dan keaktifan belajar siswa yang pembelajarannya diterapkan pendekatan SAVI dan yang pembelajarannya tidak diterapkan pendekatan SAVI pada materi Himpunan di Kelas VII SMP Negeri 7 Banda Aceh. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VII di SMP Negeri 7 Banda Aceh. Sampel penelitian ini adalah dua kelas, yaitu kelas VII-7 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-6 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah soal tes akhir yang terdiri dari 6 soal essay dan lembar observasi keaktifan yang terdiri dari 9 indikator keaktifan. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik kuantitatif dan kualitatif. Teknik kuantitatif digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa dengan jenis True Experimental Design dan design post-test only control group. Teknik kuantitatif dan kualitatif digunakan untuk mendeskripsikan keaktifan belajar siswa. Hasil yang didapat dari penelitian adalah sebagai berikut: (1) Hasil belajar siswa yang pembelajarannya diterapkan pendekatan SAVI tidak lebih baik daripada hasil belajar siswa yang pembelajarannya tidak diterapkan pendekatan SAVI pada materi Himpunan di Kelas VII SMP Negeri 7 Banda Aceh. (2) Keaktifan belajar siswa yang pembelajarannya diterapkan pendekatan SAVI lebih baik daripada Keaktifan belajar siswa yang pembelajarannya tidak diterapkan pendekatan SAVI pada materi Himpunan di Kelas VII SMP Negeri 7 Banda Aceh dengan rata-rata skor keaktifan yang pembelajarannya diterapkan pendekatan SAVI adalah 75,22% yang ber kriteria Tinggi dan rata-rata skor keaktifan yang pembelajarannya tidak diterapkan pendekatan SAVI adalah 59,52% yang ber kriteria Cukup. Oleh karena itu, pendekatan SAVI dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk menumbuhkan keaktifan belajar siswa.